



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توحيد الألوهية ٢
رمز المقرر:	AQD2107
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة ٢ / المستوى ٥
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	AQD1103 توحيد الألوهية ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على التعريف بنواقض توحيد الألوهية مع دراسة مفصلة لبعض مظاهر الشرك في الألوهية وبعض الأمور المنافية لكمال التوحيد وأصله ووسائل الشرك، ورد شبهات المخالفين في توحيد الألوهية وتفنيدها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بدراسة تفصيلية عن نواقض توحيد الألوهية. الأهداف الفرعية: - تنمية ملكة الاستنباط لدى الطالب من الأدلة الشرعية وذلك بدراسة تحليلية لمفهوم هذا التوحيد من خلال بعض النصوص القرآنية. - تعميق مفهوم هذا التوحيد في نفس الطالب من خلال دراسة ما يناقضه من الشرك وأنواعه وأقسامه مع دراسة مفصلة لبعض هذه المظاهر المعاصرة. - تعريف الطالب بالضوابط المهمة التي تمنع المسلم من الانحراف في الحكم على الآخرين ووزن الأمور بموازينها الشرعية الدقيقة البعيدة عن الغلو والتفريط. - تنمية ملكة النقد لدى الطالب من خلال تعريفه على بعض شبهات المخالفين والرد عليها على ضوء الكتاب والسنة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يتعرف الطالب على نواقض توحيد الألوهية تفصيلاً.
٢٤	1.2 أن يوضح الطالب في مفهوم هذا التوحيد من خلال دراسة ما يناقضه من الشرك وأنواعه وأقسامه مع دراسة مفصلة لبعض هذه المظاهر المعاصرة.
٣٤	1.3 أن يوضح الطالب الضوابط المهمة التي تمنع المسلم من الانحراف في الحكم على الآخرين ووزن الأمور بموازينها الشرعية الدقيقة البعيدة عن الغلو والتقريب.
٤	2 المهارات
١٤	2.1 أن يستنبط الطالب الأدلة الشرعية وذلك بدراسة تحليلية لمفهوم التوحيد من خلال بعض النصوص القرآنية.
٢٤	2.2 أن يُحلل الطالب النصوص، ويُفصّل معانيها.
٣٤	2.3 أن ينقد الطالب شبه المخالفين ويرد عليها في ضوء الكتاب والسنة.
	2.3 أن يُميز الطالب بين أنواع الشرك.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .
٢ق	3.2 أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .
٣ق	3.3 أن يؤدي الطالب دوره بإستقلالية.
٤ق	3.4 أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	١- الشرك في الألوهية: ١. تعريف الشرك لغة واصطلاحاً، وتاريخ نشأته. ٢. أقسامه والفرق بينها مع تحرير ضوابط الشرك الأكبر بأقسامه المختلفة والفصل بين ما يعتبر من الشرك الأكبر وما يعتبر من الشرك الأصغر، مع ذكر الأدلة. ٣. التحذير منه وبيان خطره مع التفريق بين اعتبار الفعل شركاً واعتبار الفاعل مشركاً وبيان الشروط المعتبرة للحكم على الفاعل بالشرك وضرورة الاحتياط البالغ في هذا الباب.	١
٢	- وقوع الشرك في أمة الإجابة: أ- أدلة استحالة اجتماع الأمة على الشرك. ب- أدلة إمكان وقوعه في بعض الأمة. ج- شبهات المنكرين لوقوعه مطلقاً والرد عليهم. د- مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً. - قواعد في الرد على المخالفين. قواعد في توحيد الألوهية: (سوء الظن بالله، الحلف بغير الله، الشرك في الألفاظ، والشرك في النيات والمقاصد كالرياء، ومسبة الدهر، قول (لو) ، نسبة النعم لغير الله)	٢
٢	- دراسة مفصلة لبعض مظاهر الشرك في الألوهية وتشمل: أ- الشرك المتعلق بالأعمال الباطنة ومنه: ١- شرك النية والإرادة والقصد ويدخل فيه الرياء وإرادة الدنيا بالعمل الصالح. ٢- شرك المحبة. ٣- شرك الخوف. ٤- شرك الرجاء.	٣
٢	ب- الشرك المتعلق بالأعمال الظاهرة ومنه: ١- شرك الدعاء (ويشمل الاستعاذة والاستغاثة بغير الله والاستشفاع بالأموال). ٢- شرك الطاعة ٣- شرك الذبح ٤- شرك النذر	٤
٢	- شرك الألفاظ ويشمل:	٥

	<p>١- الحلف بغير ما أنزل الله.</p> <p>٢- قول ما شاء الله وشئت.</p> <p>٣- التعبيد لغير الله.</p> <p>٤- الاستشفاع بالخالق على المخلوق.</p> <p>٥- سب الدهر.</p> <p>٦- التسمي بملك الملوك ونحوها.</p> <p>٧- الاستسقاء بالأنواء ونسب النعم لغير الله.</p>	
٤	<p>- دراسة مفصلة لبعض الأمور المنافية لكمال التوحيد أو أصله:</p> <p>أ- التطير: تعريفه، وأمثله، وأحكامه.</p> <p>ب- الرقى والتمايم والتعاويذ الشركية.</p> <p>ج- السحر: تعريفه، وأنواعه، وحكم الشرع في السحر والساحر، وبعض صوره المعاصرة، والتمييز بينها.</p> <p>د- الكهانة: تعريفها، وصورها، والفرق بين بينها وبين السحر.</p> <p>هـ- النشرة: تعريفها، وأقسامها، وحكمها.</p> <p>و- ادعاء علم الغيب وبعض صورته مثل: التنجيم، من حيث معناها، وصورها المعاصرة، وأحكامها.</p>	٦
٢	<p>- من وسائل الشرك:</p> <p>أ- الغلو في الصالحين.</p> <p>ب- اتخاذ القبور أعياداً والبناء عليها.</p> <p>ج- تصوير ذوات الأرواح بقصد التعظيم.</p> <p>د- الذبح بمكان يذبح فيه لغير الله.</p> <p>هـ- التوسل: تعريفه، وأنواعه المشروعة والممنوعة، مع الرد على المخالفين.</p> <p>ز- التبرك: تعريفه، وأنواعه المشروعة والممنوعة، مع الرد على المخالفين.</p>	٧
٢	<p>- أبرز الشبهات للمخالفين في توحيد الألوهية، والرد عليها:</p> <p>أ- ادعاء أن ما يفعلونه من الشركيات هو من باب التبرك المشروع.</p> <p>ب- اعتبار شرك الطلب والدعاء من التوسل المشروع.</p> <p>ج- دعوى أن من دعا غير الله لا يكون مشركاً إلا إذا اعتقد تأثيره.</p> <p>د- قياس الميت على الحي في الطلب منه والاستغاثة به.</p> <p>هـ- قياس الوساطة في العبادة على الوساطة في تبليغ الرسالة.</p>	٨
٢	<p>الولاء والبراء في الإسلام</p> <p>الأعياد الشرعية والبدعية: والمراد بها، وأنواعها، وأحكامها.</p> <p>التطبيق التفصيلي لما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة، مثل: (قراءة الكف والفنجان، والأبراج، والطاقة الكونية، وقانون الجذب، وصور الاستشفاء الشركي المعاصر).</p>	٩
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على نواقض توحيد الألوهية تفصيلاً.	المحاضرات، المناقشة والحوار التعليم التعاوني	من خلال الاختبارات، والملاحظة المباشرة
1.2	أن يتعمق الطالب في مفهوم هذا التوحيد من خلال دراسة ما يناقضه من الشرك وأنواعه وأقسامه مع دراسة مفصلة لبعض هذه المظاهر المعاصرة.	المحاضرات، المناقشة الفردية والجماعية، البحث العلمي عن طريق الرجوع إلى المصادر والمراجع ومواقع الانترنت الموثقة والتي هي ذات صلة بمفردات المنهج.	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة
...	أن يوضح الطالب الضوابط المهمة التي تمنع المسلم من الانحراف في الحكم على الآخرين ووزن الأمور بموازينها الشرعية الدقيقة البعيدة عن الغلو والتفريط.	الإلقاء والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنتج الطالب الأدلة الشرعية وذلك بدراسة تحليلية لمفهوم التوحيد من خلال بعض النصوص القرآنية.	الحوار الطلابي -إنشاء فرق عمل – العصف الذهني	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة اختبارات خاصة لقياس القدرة المهارية
2.2	أن يُحلل الطالب النصوص، ويُفصّل معانيها.	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي وتقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .	المحاضرات	الاختبار الملاحظة الشخصية
3.2	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .	التعلم الذاتي	
3.3	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.	التعلم التعاوني	
3.4	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر- الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الساعات المكتبية والإرشادية في كل أسبوع:- ساعات الإرشاد الأكاديمي:(الساعات المكتبية للأستاذة) وسائل التواصل: (واتس، تلجرام، إيميل، جوال) الدعم الطلابي:- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية. ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. ٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في عمادة شؤون الطلاب.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>كتاب التوحيد (الذي هو حق الله على العبيد) للمجدد محمد بن عبد الوهاب مع شروحه المختلفة ومنها: - فتح المجيد/ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ. - القول المفيد شرح كتاب التوحيد/ محمد الصالح العثيمين.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- مجموع الفتاوى، شيخ الإسلام ابن تيمية. - تيسير العزيز الحميد/ سليمان بن عبد الله آل الشيخ. - القول السديد/ عبد الرحمن بن ناصر السعدي. - اقتضاء الصراط المستقيم، شيخ الإسلام ابن تيمية. - مدارج السالكين، ابن القيم . - كشف الشبهات، محمد بن عبد الوهاب. - مجموعة التوحيد، أئمة الدعوة. - الدرر السنية، أئمة الدعوة. - الرد على القبوريين، ابن معمر. - دعوة التوحيد، محمد خليل هراس. - مقاصد كتاب التوحيد لعيسى السعدي. - شذاهات المبتدعة في توحيد العبادة لعبدالله الهذيل. - الشرك الأصغر حقيقته وأنواعه وأحكامه، لعبدالله السليم.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.</p>	المصادر الإلكترونية

أخرى	المقالات، الدوريات، التقارير، المكتبة الشاملة.
------	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

٣. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

٤. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ